

Технологическая карта СОД/занятия

Тема: «В гости к Мухе-Цокотухе»

Дата проведения : 05.05.2023

Автор-разработчик: Шабардина Екатерина Васильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 29 Приморского района Санкт-Петербурга

Возрастная группа: младшая группа детского сада, 3-4 года.

Образовательная область: ФЭМП

Цель: Закрепление элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах
- продолжать сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький»
- продолжать формировать умения сравнивать предметы методом наложения, обозначать результат сравнения словами «короткая», «длинная»;
- закреплять умение различать понятия «много», «один»
- закреплять знания цветового спектра
- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логику
- воспитывать интерес к математическим занятиям.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в группе

Предварительная работа:

- чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
- дидактические игры: «Магнитная мозаика», «Цвет, форма, величина», «Чудесный мешочек».

Материал: Костюм Мухи-Цокотухи для педагога; магнитофон с аудиозаписью; стол, накрытый скатертью; два дивана: длинный и короткий; 3 самовара разных размеров; Чудесный мешочек с блоками Дьенеша, 3 емкости разного цвета (соответствующие цветам блоков: красная, синяя, желтая), две полоски разного цвета и длины; кружки игрушечные по количеству детей.

Примерный ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть. Организационный момент	Переключение внимания детей на предстоящую деятельность. Воспитатель в костюме Мухи-Цокотухи предлагает отгадать загадку и узнать кто она: -зачитывает загадку о сказочном персонаже; -выслушивает ответы детей, помогает с помощью наводящих вопросов (если требуется); -дополняет ответы детей.	- высказывают свои мнения. -отгадывают загадку	1 минута
2. Подготовка к активной практической деятельности	Приглашает к себе в гости на именины. -Спрашивает детей о том, нравится ли им принимать гостей и самим ходить в гости.	- высказывают свои мнения.	1 минута
3. Деятельностный	Муха сообщает, что собирается на базар, но он находится далеко, пешком не дойти, надо выбрать транспорт. - выбор транспорта для поездки на базар - подводит детей к решению ехать на автобусе.	-слушают задание. - объясняют свой выбор. - коллективно выбирают автобус для путешествия - танцуют вместе с воспитателем, имитируя движения автобуса.	2 минуты

	<p>Приехали на базар за самоваром.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просит помочь с выбором размера самовара, чтобы чая хватило всем. - сравнение по величине: выбор самого большого самовара из предложенных трех. 	<p>слушают задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирают необходимый самовар. 	2 минуты
	<p>Необходимо рассадить гостей. Муха-Цокотуха просит помочь с выбором нужного по длине дивана, чтобы поместились все гости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает посидеть по очереди на одном, потом на другом, чтобы понять, где поместится гостей больше. - раздает детям раздаточный материал, имитирующие диваны (полоски разной длины, разного цвета) - спрашивает, как можно узнать, какая полоска длиннее. - предлагает детям повернуться к соседу так, чтобы у каждого оказалась разная полоска и сравнить свои полоски, чья длиннее. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети отвечают на вопросы, садятся на диваны по очереди - слушают задание - выполняют прикладывание, сравнение полосок - сравнивают полоски в паре 	3 минуты
	<p>Муха говорит, что угощение всё перемешалось в мешке и просит рассортировать его по вазочкам, соответствующим цвету угощения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сортировка блоков Дьенеша по цвету в разные емкости. - раздает из Чудесного мешочка блоки Дьенеша каждому ребенку, говорит, что это угощение для чаепития. - спрашивает, чем отличаются друг от друга (форма, цвет, размер) - предлагает разложить угощения в корзинки, соответствующие их цвету. 	<ul style="list-style-type: none"> - слушают задание - достают по одному блоку из мешочка. - говорят, чем отличаются. - раскладывают по цвету в нужные ёмкости. 	2 минуты
	<p>На столе стоит самовар, 3 корзины разного цвета с угощением. Муха предлагает попить чая. Достает 1 кружку и</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрашивает, всё ли так? - выслушивает ответы детей, помогает с помощью наводящих вопросов (если требуется). - дополняет ответы детей. - подводит к решению: кружка одна, а надо много. <p>Муха раздает каждому по кружечке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают своё мнение. - замечают, что кружка всего одна, должно быть много. 	2 минута
4. Рефлексия	<p>Дети имитируют чаепитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муха предлагает вспомнить детям, как они ей помогли, что делали. - поделиться впечатлением. - вспомнить, какой праздник у Мухи-Цокотухи. - предлагает поиграть в «Каравай». 	<ul style="list-style-type: none"> - имитируют чаепитие. - отвечают на вопросы. - делятся впечатлениями. - играют в музыкальную игру «Каравай». 	2 минуты